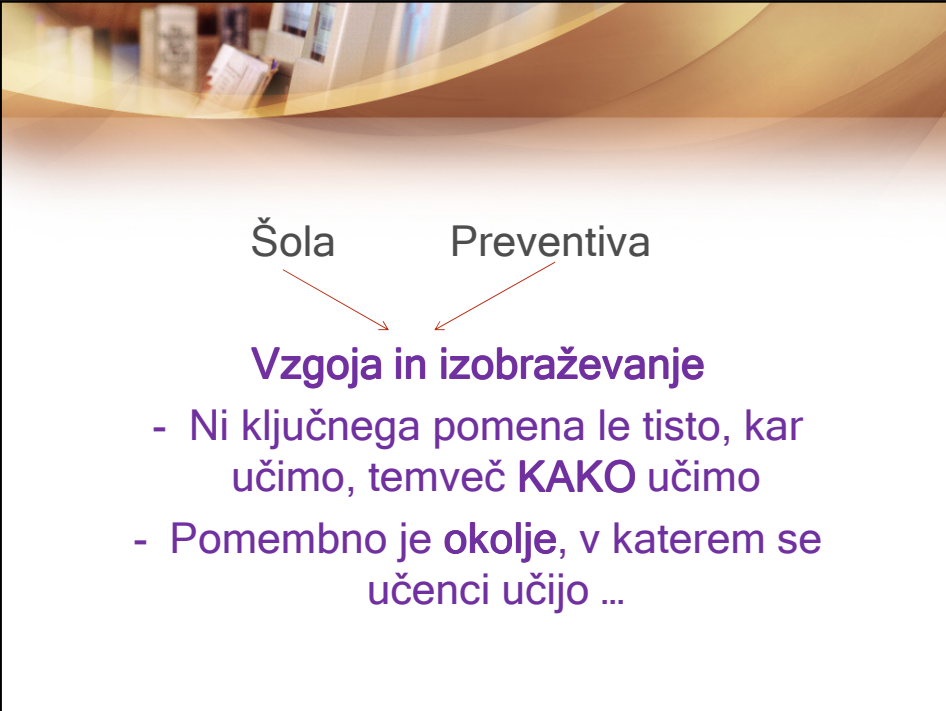


Vloga šole v preventivi

- ☉ Šola (ni samo prostor, kjer poučujemo mlade) - **JE UČNO OKOLJE, KI**
- ☉ Preventiva : pomembno je upoštevati dejavnike, ki vplivajo na vedenje, o katerem govorimo (osredotočanje na **VAROVALNE DEJAVNIKE** , **prepoznavanje dejavnikov tveganja**). Spodbujanje različnih možnosti in pozitivnega vedenja.

Ne osredotočamo se na poskuse ustavljanja mladih pred uporabo drog, temveč na:

- krepitev zdravja in zdravega življenjskega sloga
- Opremljanje mladih z informacijami, znanji in veščinami



Šola Preventiva

↓ ↓

Vzgoja in izobraževanje

- Ni ključnega pomena le tisto, kar učimo, temveč **KAKO** učimo
- Pomembno je **okolje**, v katerem se učenci učijo ...



Predpogoji za kakovostno izvajanje preventive v šoli

- Preventiva je stvar **celotne šole**
- Preventivni program mora biti **predstavljen staršem, svetu šole ...**
- **Čas v sklopu učnega načrta**
- **Izvajanje učinkovitih preventivnih aktivnosti** (takšnih, ki temeljijo na znanstvenih dokazih)
- Način izvajanja programa
- Usposobljenost učiteljev
- Šolska politika!
- Vrednotenje ...

Pristopi, pri katerih moramo biti previdni

1. Prestrašiti otroke



2. Predavanje nekdanjega zasvojenca

3. Učiti mlade, da drogam rečejo NE

4. Predavanja strokovnjakov - policistov, zdravnikov ...

5. Prikazovanje filmov, gledališke predstave, množična šolska predavanja

6. Podajanje dejstev o drogah



7. Počni tisto, kar ti rečem, in ne tistega, kar počnem sam
8. Branje knjig in uporaba spletnih virov
9. Medijske kampanje
10. Droge so slabe

Izključenost nevladnih organizacij ?!

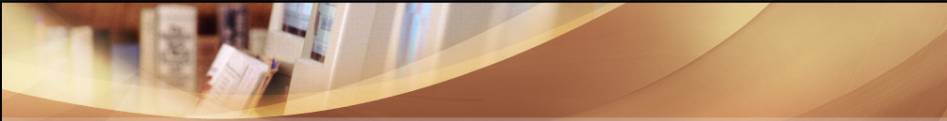


Pomembno je, kako in kdaj te pristope uporabljamo:


- Ali so del celovitega vzgojno-izobraževalnega procesa oziroma preventivnega programa, ki ga izvajamo skozi celotno obdobje?
- prilagajanje preventivnih aktivnosti različnim starostnim skupinam
- različne lokacije izvajanja preventive ...

Zaključki:

- Smiselna je skrbno načrtovana preventiva je (ne Ad hoc)
- Univerzalen pristop (že v najzgodnejših letih)
- Predanost in podpora
- Zagotavljati varno in spodbudno okolje
- Usposobljenost kadra
- Prostor v učnem načrtu
- Cilj preventive



- Način učenja otrok/metodologija
- *igranje različnih iger,*
- *delo v skupinah (še posebej učencem 7. razreda),*
- *veliko pogovarjanja in druženja*
- Ustrezna šolska politika in pravila



Hvala za pozornost!